

# 2024

## Rapport d'activité

**AGISSONS** dès les 1000 premiers jours de l'enfant à partir  
des connaissances scientifiques pour l'égalité des chances.

# RAPPORT MORAL DU PRÉSIDENT



## Chères adhérentes et chers adhérents,

Toutes nos cultures nous incitent à prendre soin des plus petits. Toute notre éducation nous montre que c'est en transmettant la vie et en en prenant soin que nous sommes vraiment dans la réalisation de notre dimension la plus profondément humaine.

En 2024, notre association a relevé avec toujours plus d'enthousiasme et d'implication le défi de contribuer encore et toujours à faire avancer les efforts en faveur d'une éducation qui permette à chaque enfant d'avoir le temps de se construire à son rythme sur le chemin de sa vie d'adulte, dans un environnement le plus aimant et le plus épanouissant possible.

En 2025, pour poursuivre et amplifier notre démarche, nous allons œuvrer avec tout le Conseil d'administration pour franchir une étape importante de notre vie associative en devenant une fédération. Cette nouvelle enveloppe juridique vise à nous donner de nouveaux moyens d'action dans un monde toujours plus complexe où le financement des associations devient un défi chaque jour plus exigeant à soutenir.

En coordination constante avec la direction générale, Nathalie Casso-Vicarini et Joséphine de Boisséson que je salue chaleureusement, le Conseil d'administration, dont je remercie tous les membres pour leur implication remarquable, va continuer à soutenir les actions déterminées de toutes les équipes d'Ensemble pour la Petite Enfance.

Ainsi, nous allons poursuivre le déploiement des actions qui démontrent un impact prometteur sur le parcours des jeunes enfants, des familles et des professionnels qui les accompagnent.

**Accompagne-moi...!**<sup>®</sup> avec les marionnettes de l'empathie, **Pilou et Filou**<sup>®</sup> est le 1er dispositif mondial basé sur une étude longitudinale récente et la 1ère recherche-action française en promotion de la santé sociale qui touche tous les enfants de 18 mois à 5 ans, en particulier dans les quartiers vulnérables. Dispositif d'intérêt général, il est accessible à tous les milieux d'accueil individuel et collectif, ainsi qu'à l'école dans une logique de transition éducative. 770 professionnels ont déjà été formés et accompagnés dans l'amélioration continue de leurs pratiques éducatives ; ce dispositif concerne 4140 enfants et 7452 parents sensibilisés.

**Les Maisons des 1000 premiers jours**<sup>®</sup> s'installent sur tous les territoires, y compris ultramarins, pour soutenir les parents d'un même groupe constitué depuis l'entretien prénatal. Chacun des soixante porteurs de projet teinte la maison de particularités liées à la réponse apportée aux besoins des plus de 600 familles déjà accompagnées et au maillage des services existants.

**Les ressources pédagogiques** développées grâce à l'excellent travail de vulgarisation scientifique des membres du Conseil scientifique permettent d'étayer les actions et de prolonger leurs effets. Je remercie vivement les membres du Conseil scientifique pour leur si bel engagement !

Nous avons aussi à cœur d'avancer sur le plan stratégique notamment en multipliant le nombre de bénéficiaires, en allant au plus près des besoins par des formats itinérants par exemple et en accueillant un nombre important d'adhérents qui se reconnaissent dans les valeurs et le sens que donne notre association aux actions. Nous souhaitons faire grandir la communauté et proposer une forme de pair-aidance à plusieurs niveaux.

Enfin, je remercie tous nos financeurs, pour leur fidélité et leur soutien continu à la cause de l'enfance que nous portons tous ensemble.

Nous savons combien la force du collectif est infiniment supérieure aux efforts individuels. Si nous nous organisons pour œuvrer ainsi c'est parce que nous partageons aussi cette très belle conviction que résumait si bien Italo Calvino : « le pont n'est pas soutenu par telle ou telle pierre... mais par la force de l'arc qu'ensemble elles forment. » Ensemble ...

Nous vous attendons à nos côtés pour une année 2025 pleine d'engagement et de passion d'agir.



**Rudolph Hidalgo**  
Président

## MOT DE LA DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE



Cette année 2024 célèbre notre huitième exercice, une année préparatoire à notre passage en **Fédération**.

Notre souhait de réaffirmer notre statut d'**intérêt général** est essentiel pour garantir nos valeurs, notre vision, notre état d'esprit, mais aussi se positionner face au dialogue public-privé au niveau national.

L'intérêt des enfants et des familles est constamment au cœur de nos actions ; **il est notre boussole**.

C'est ce qui réunit les membres de notre équipe, salariés, consultants, et les volontaires bénévoles de plus en plus nombreux. Je félicite leur engagement sans faille, leur quête de connaissances scientifiques sans cesse actualisées, leur veille permanente sur l'évolution de la société et ses défis.

L'authenticité de nos relations, dans l'équipe mais aussi avec nos partenaires, la relation de confiance que nous nouons au fil du temps anime et nourrit nos avancées.

Elles sont considérables dans **4** dimensions :

**Du point de vue des actions déployées** sur l'ensemble du territoire national y compris ultramarin, sur le plan qualitatif et quantitatif (Accompagne-moi...!® et ses marionnettes Pilou et Filou® et les Maisons des 1000 Premiers Jours®)

Et du niveau de partenariat noué en France, avec l'UNESCO, et nos homologues et partenaires à l'international, en particulier Abilio au Québec.

**Du point de vue des ressources pédagogiques** développées grâce au constant et précieux soutien des membres de notre Conseil scientifique volontaires. Elle sont matérialisées par les boîtes à outils pour les professionnels et les parents, les toiles pédagogiques, les conférences, ateliers, ciné-débats et formations animés grâce à l'implication de notre organisme affilié Ensemble pour la formation ; je remercie chacun très chaleureusement.

**Du point de vue de l'évaluation** que nous déclinons dans les recherches auxquelles nous contribuons avec les Universités Paris-cité-Descartes et Bordeaux Population Health mais aussi que nous externalisons grâce au concours de Share it, dont l'association est lauréate cette année.

**Du point de vue du faire-savoir** avec la nette progression de l'audience de l'association sur les réseaux sociaux et notre présence régulière dans les médias.

Mon souhait est que notre engagement demeure à la hauteur des enjeux, à la hauteur des enfants, et progresse par le biais des regards croisés interdisciplinaires permanents à tous les niveaux : **international, européen, national et local**.

**Ensemble**, nos actions, enracinées dans le terreau des compétences psychosociales, bases du développement quotidien de tout individu, nous donnent des ailes pour l'avenir et réduire les inégalités dès les 1000 premiers jours.

Notre recherche de grands partenaires pour soutenir l'action à très haute valeur ajoutée sociale que nous déployons nous permettra de démultiplier les impacts constructifs et très prometteurs auprès des enfants qui agiront dans le monde de demain.

Ce rapport a été écrit par toute l'équipe, avec cœur, intelligence collective et le désir de vous partager nos prodigieuses avancées. **Grâce à vous**, lecteurs, fondations qui nous accompagnent et nous font confiance, responsables des grandes administrations, partenaires, professionnels et élus, nous poursuivons un chemin difficile semé de défis; notre volonté est plus forte que tout.

**IMMENSE MERCI à vous tous!**



**Nathalie Casso-Vicarini**  
Fondatrice, déléguée générale

## MOT DE LA DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE ADJOINTE



**Essaimer, tout en préservant la qualité de nos actions : tel a été le défi que nous avons relevé haut la main en 2024.**

Cela a été rendu possible grâce à une équipe soudée et à des bénévoles engagés. Merci à eux pour leur détermination quotidienne.

Nous avons ainsi accompagné **77** structures, formé plus de **1000** professionnels, soutenu **55** porteurs de projet dans l'ouverture de leur Maison des 1000 Premiers Jours® et ainsi touché près de **10 000** enfants. Jamais l'association n'avait connu une telle dynamique. Ce déploiement massif nous a permis d'apprendre, de nous structurer et d'ajuster nos pratiques.

Quel chemin parcouru... mais il reste tant à faire !

Les inégalités **se creusent** en France, et ce dès le plus jeune âge. La pauvreté infantile est plus élevée que celle des adultes : le développement et l'avenir de plusieurs millions d'enfants en sont malheureusement affectés. Il est urgent de repenser nos politiques et d'investir dans la prévention précoce pour favoriser l'équité. Tant de choses se jouent bien **avant l'école** !

La petite enfance est certes une période de vulnérabilité, mais elle est aussi – et surtout – **une source d'opportunités**. En accompagnant au mieux les parents, les professionnels de la petite enfance et les pouvoirs publics, l'association agit au quotidien, grâce aux dernières connaissances scientifiques, pour permettre à chaque enfant de développer son plein potentiel et ainsi réduire durablement les inégalités. **Vous l'avez compris** : nous œuvrons pour un **changement systémique**, qui ne pourra advenir que par une prise de conscience collective.

Le lien que nous entretenons avec nos fidèles partenaires, les remontées du terrain et l'augmentation du nombre d'adhérents en 2024 montrent que nous sommes sur la bonne voie. C'est **Ensemble** que nous relèverons ce défi, avec pour objectif de fédérer une communauté d'acteurs engagés en faveur de la Petite Enfance. En route vers la Fédération.



**Joséphine de Boisséson,**  
Déléguée générale adjointe

## MOT DU TRÉSORIER



L'association termine son 8ème exercice en poursuivant la trajectoire de développement raisonné que nous nous étions fixés à la fin de l'exercice précédent.

En ce qui concerne le soutien des fonds publics, nous nous sommes rapprochés de notre objectif : atteindre un équilibre entre les financements publics et les soutiens des fondations privées en 2024.

L'arrêté des comptes de l'exercice clos au 31 décembre 2024 fait état de la situation financière suivante :

- Les produits ont atteint **812.369€**, contre 707.565 € l'année précédente, soit une hausse de près de 15% de notre volume d'activité. Cependant, ce chiffre reste inférieur au budget prévisionnel de 900.000 €.
- Nous avons dû limiter notre ambition de déploiement faute d'avoir obtenu les financements et le soutien de pouvoirs publics. Cette différence n'impacte toutefois pas le résultat de notre huitième exercice.
- Les charges ont atteint **811.229€**, contre 705.878 € lors de l'exercice précédent.
- Les charges de personnel se sont élevées à **458.210€**, comparé à 437.575€ l'année précédente, et un budget prévisionnel de 470.820€. Cette augmentation est en partie liée à la continuation de l'aide de l'État pour la mise en place des contrats d'alternance.

L'augmentation des charges de personnel est notamment due à :

- Les dotations aux amortissements et aux dépréciations, qui se chiffrent à **9.150€**, contre 1.365 € l'an dernier. Cette hausse est principalement liée à la dépréciation de créances anciennes.

- En termes de résultat, l'association enregistre une balance positive de **1.140€**, à comparer à un excédent de 1.686 € l'exercice précédent. À la clôture de l'exercice, les fonds propres s'élèvent à **28.443€** ; il était de 27.303€ € pour le septième exercice tandis que les dettes de l'association sont de **343.213€**, contre 837.824 € à la fin de l'exercice précédent. Ces dettes concernent principalement les fournisseurs et les produits constatés d'avance.

Il convient de noter que l'association a reçu des subventions et conventions pour un total de **710.984€**, contre 568.252 € lors de l'exercice précédent. Par ailleurs, il convient de souligner que l'association a reçu davantage de subventions publiques lors de cet exercice, il s'agit principalement de fonds provenant du Plan pauvreté (DREETS), représentant **30%** du montant total des subventions ; ces subventions étant annuelles, elles ne feront pas l'objet d'un renouvellement pour l'exercice suivant. Parmi les principaux financeurs figurent les Fondations La France S'engage (fin de l'accompagnement), Ardian, Pierre Bellon, Biomérieux, Labbé, Cultura, AG2R, EDF, Crédit Agricole Brie Picardie, Mazars, Sisley.

Nous souhaitons également chaleureusement remercier les généreux donateurs privés.

L'association se félicite de l'augmentation du nombre de ses membres, ce qui devrait à terme renforcer sa capacité d'autofinancement.

Au-delà des aspects financiers, je souhaite souligner le formidable engagement de Joséphine de Boisséson, notre Déléguée générale adjointe et DAF ainsi que l'équipe, grâce à qui notre Association poursuit une croissance harmonieuse et de continuer sereinement à relever le merveilleux défi qu'est l'égalité des chances.



**Didier Bodel**  
Co-fondateur  
et trésorier

# SOMMAIRE

- 1 Qui sommes-nous ? ..... p 9-12
- 2 Nos actions ..... p 13-24
- 3 L'équipe ..... p 25-28
- 4 La communauté ..... p 29-30
- 5 Les partenaires ..... p 31-32
- 6 Le bilan financier ..... p 33-34
- 7 Les perspectives ..... p 35-36
- 8 Conclusion ..... p 37-38



1

## Qui sommes-nous ?

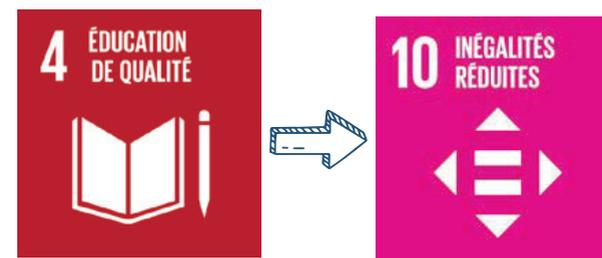


En 2024, EPE c'est **10 salariés + 80 ambassadeurs-bénévoles** sur l'ensemble du territoire !

Les inégalités **se creusent** de plus en plus en France et ceci **dès la petite enfance** : la **pauvreté infantile** est plus élevée que celle des adultes. Pour accompagner les enfants qui cumulent plusieurs facteurs de risques, il est indispensable **d'agir le plus tôt possible** afin d'avoir le plus d'impact sur le devenir de ces enfants et leur permettre de développer leur **plein potentiel**.

## NOTRE OBJECTIF

réduire durablement les inégalités de naissance par **une éducation de qualité** !



## NOS SOLUTIONS CONCRÈTES

ISSUES DE LA RECHERCHE !



accompagner les parents  
au sein des Maisons des 1000  
premiers jours

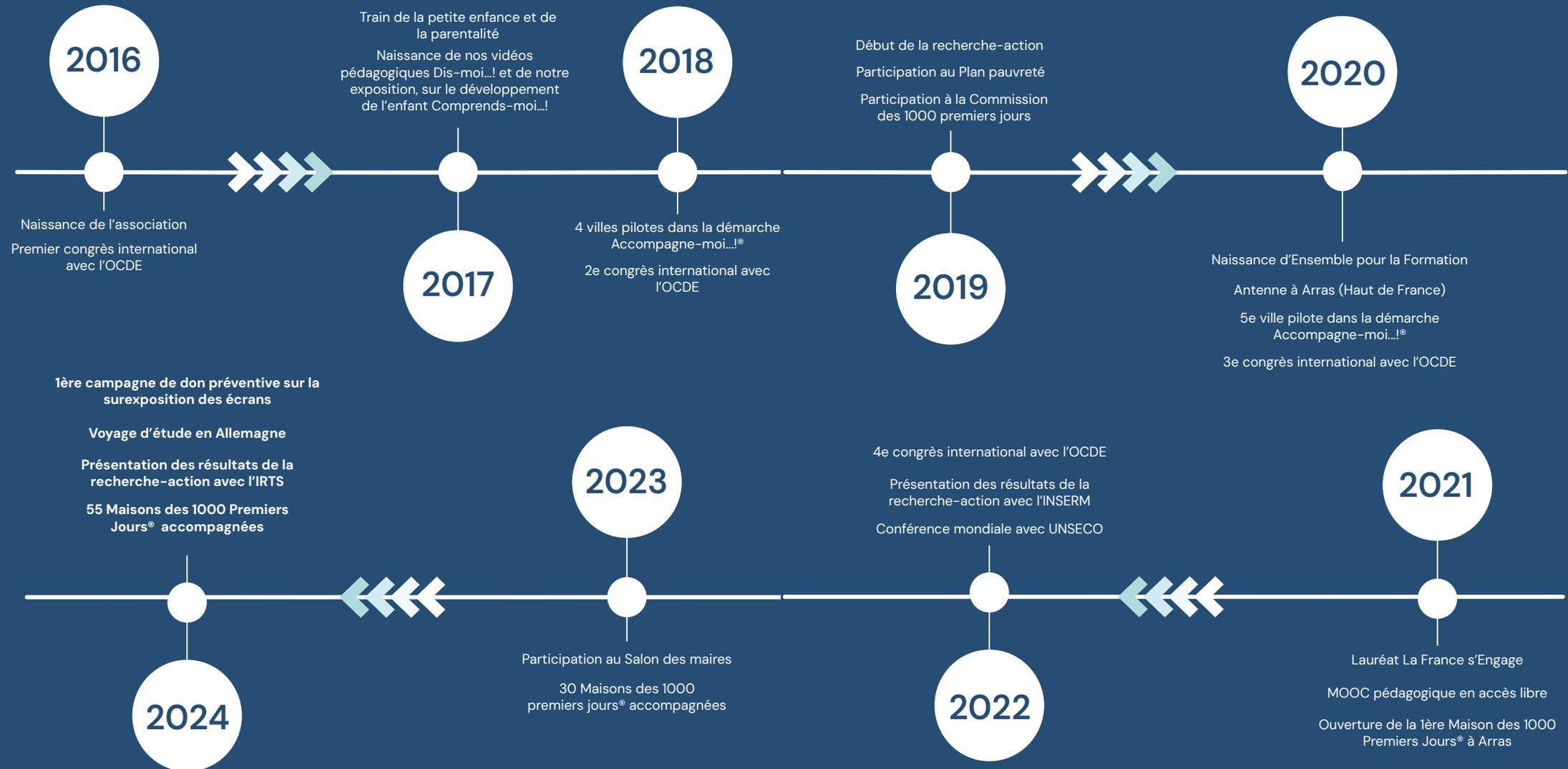


former les professionnels au  
développement des compétences  
psychosociales des enfants grâce à  
un outil innovant : les marionnettes  
Pilou et Filou®



agir auprès des pouvoirs publics avec  
notre plaidoyer pour promouvoir une  
meilleure considération des intérêts  
de l'enfant

## NOTRE HISTOIRE



## 2

## Nos actions

## BOÎTE À OUTILS POUR LES PARENTS

En 2024, nous avons développé des Boîtes à outils à destination des parents avec le précieux soutien de la Fondation Cultura. Le projet a été co-développé avec la grande implication des familles de la Maison des 1000 premiers jours® d'Arras et a été ajusté avec le soutien des collaborateurs de la Fondation Cultura, de nos ambassadeurs et de nos futurs facilitateurs, en formation sur le dernier trimestre 2024.

Cette boîte à outils est composée de 4 dépliants thématiques pour soutenir les familles dans leurs fonctions éducatives.

Un immense merci à la Fondation Cultura, aux familles et aux professionnels pour leur soutien dans ce projet collectif et d'intérêt général !



## Les thématiques abordées :

L'éveil artistique et culturel

Le jeu

Les écrans

Les émotions

4

thématiques sur le  
développement du  
jeune enfant

3 000

familles outillées

10 000

familles est notre objectif  
de diffusion en 2025



« Ce sont des supports synthétiques de grande qualité »

- Marie-Aude, formatrice en Institut de formation (IRTS)

## MAISON DES 1000 PREMIERS JOURS®

 <p>Un lieu de rencontres et d'ancrage pour les parents d'un même groupe : tous les 15 jours pendant 1 an</p>	 <p>Un lieu de prévention précoce tant pour le parent que pour l'enfant</p>	 <p>Un lieu qui favorise la sécurité affective et le plaisir dans la relation</p>	 <p>Un carrefour de mixité sociale et culturelle</p>
--	--	--	---

Dispositif innovant d'accompagnement à la parentalité, les Maisons des 1000 premiers jours mettent en place des groupes de pair-aidance de parents attendant une naissance ou de parents avec des bébés du même âge, pour favoriser l'échange d'expériences et recréer un village autour de l'enfant et sa famille. Ce village est un espace sécurisant pour chaque parent et qui leur permet d'intégrer avec leur pairs et leur redonner du pouvoir d'agir. Ce dispositif a pour objectif de réduire l'isolement des familles, de soutenir la parentalité et d'agir en matière de prévention précoce et de santé mentale.

### Pré-requis :

- Gratuité
- Mixité
- Neutralité
- Universalité
- Proximité

Ces groupes de pair-aidance, animés par 2 facilitateurs, sont l'action commune à toutes les Maisons des 1000 premiers jours accompagnées par EPE. Elles développent, en fonction de leur écosystème et leur diagnostic, un certain nombre d'actions répondant aux besoins du territoire et des familles.



### Impacts directs

- ✓ **100%** des parents déclarent être moins angoissés et mettent moins la pression sur leur bébé
- ✓ **100%** des parents déclarent être en confiance au sein des groupes pour aborder des sujets plus personnels
- ✓ Après plusieurs rencontres, des parents affirment se sentir mieux, moins seuls et moins ressentir les effets d'une dépression du post partum
- ✓ Les parents se sentent rassurés de rencontrer des parents qui vivent les mêmes choses avec leur bébé
- ✓ Les parents reprennent confiance en leurs compétences parentales
- ✓ Un lieu où les parents peuvent échanger leurs points de vue sans jugement

### Impacts indirects

- ✓ confier son bébé à un lieu d'accueil
- ✓ oser reprendre une formation, un travail
- ✓ trouver un équilibre dans son couple
- ✓ susciter l'entraide

### Le saviez-vous ?

Le film documentaire "Les premiers 1000 jours" sorti en novembre 2023, retrace le parcours de 5 familles et de leurs 6 bébés durant la période des 1000 premiers jours. 4 experts ont partagé le quotidien de ces familles afin de les accompagner pendant cette période fondamentale.

Le livre "Les 1000 premiers jours, là où tout commence", aux éditions Le Cherche-midi, retrace les coulisses du film et apporte lui aussi des éclairages scientifiques à la lumière des neurosciences.

## Notre accompagnement s'organise en 4 phases :

 <p>Réalisation d'un diagnostic petite enfance, parentalité et périnatalité, et développement du maillage territorial</p>	 <p>Formation approfondie de <b>10 ou 4</b> jours complémentaire au DU 1000 Premiers Jours : accompagner la parentalité À la Faculté de Médecine de l'Université de Lille</p>	 <p>Cadrage du projet et mise en place des groupes de pair-aidance</p>	 <p>Évaluation et mesures d'impact</p>
--	--	---	---

## ZOOM SUR 2 MAISONS INNOVANTES



Home Sweet Home :  
Première Maison 1000 Jours  
en Outre-Mer, en Guadeloupe



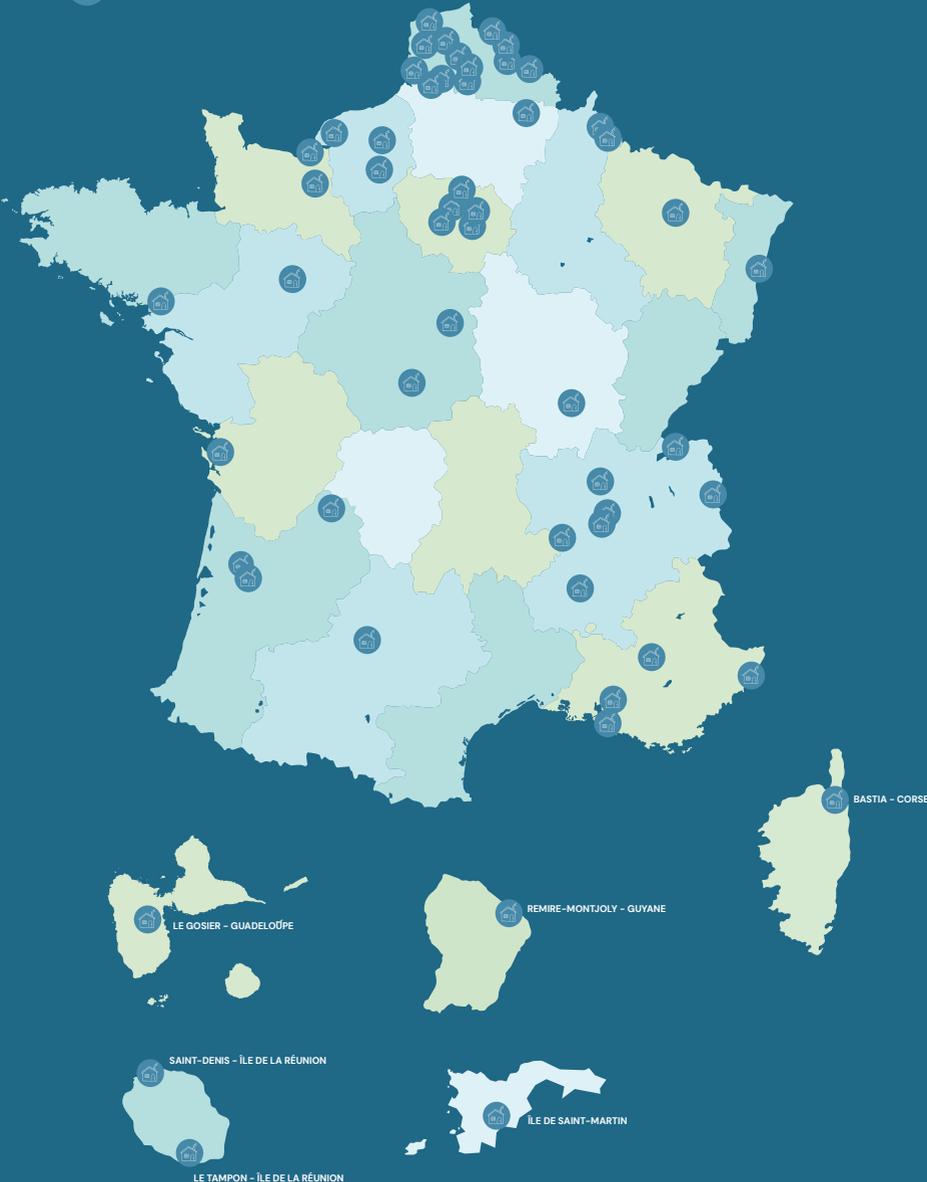
Bus de 1000 Premiers Jours :  
Première Maison 1000 Jours  
itinérante de Hazebrouck



« Le plaisir partagé est le marqueur le plus puissant de la résilience tout au long de la vie »

Dr Boris Cyrulnik et Pr Antoine Guedeney

## CARTE DES MAISONS DES 1000 PREMIERS JOURS®



## LABEL FAMILY FRIENDLY COMPANY®



10

« Agissons pour la conciliation des vies et une meilleure inclusion de la parentalité dans les entreprises. »

entreprises sont déjà labellisées !

### Les entreprises sont aussi des acteurs !

Le Label Family Friendly Company® poursuit ses activités pour sensibiliser et accompagner les entreprises, acteurs clés dans l'écosystème du jeune enfant !

En 2024, deux entreprises sont entrées dans le processus de labellisation et une entreprise est en cours d'audit employeur.

L'année a également été marquée par la concrétisation de notre partenariat avec Parents on Board, qui a créé la première plateforme de recherche d'emploi **family friendly**. Ensemble, nous avons mis en place le Family Score, qui permet de réaliser un premier état des lieux des mesures mises en place dans l'entreprise, via un court questionnaire. Nous sommes heureux d'avancer avec Parents on Board pour augmenter l'impact de nos actions en direction des parents et donc des jeunes enfants.

Nous poursuivons notre mission avec les entreprises en 2025 pour favoriser l'amélioration continue de leurs politiques et pratiques en faveur de la conciliation des vies personnelles et professionnelles et de la parentalité en entreprise.



## PILOU ET FILOU®



Premier dispositif mondial de promotion des compétences sociales auprès d'enfants à partir de **18 mois à 5 ans**, déployé dans des formes complémentaires au Québec et en France dans un cadre d'intérêt général accessible à tous ! Il s'inscrit dans la lutte contre les inégalités de naissance et la promotion de l'empathie naturelle de tous les enfants.

*La littérature scientifique internationale démontre que les compétences sociales sont le socle du développement global ; elles font partie des compétences exécutives ; en cours d'acquisition, elles permettent aux enfants de vivre des relations harmonieuses et d'intégrer les apprentissages dans les meilleures conditions.*

En 2024, le dispositif Pilou et Filou® poursuit son déploiement dans les milieux d'accueil de la petite enfance et en milieu scolaire : Au total, 20 EAJE, 46 RPE et 11 écoles – dont 9 situées en réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+) – ont bénéficié de la formation, l'accompagnement et des outils pour la mise en place du dispositif dans leurs structures.



**770**

professionnels de la petite enfance formés au dispositif Pilou et Filou® et accompagnés dans l'amélioration continue de leurs pratiques éducatives

**4140**

enfants bénéficiaires des ateliers Pilou et Filou®

**7452**

parents sensibilisés au développement des CPS de leurs enfants



*"Je pense qu'il y a une réelle demande de la part des enseignants à être accompagnés dans un projet qui permet de travailler les CPS, une chose est sûre, cela répondrait à des besoins de nos élèves."*

**Stéphanie, Conseillère pédagogique, Hauts-de-France**

## LES FORMATRICES

En 2024, 18 formatrices sont formées pour déployer le dispositif Pilou et Filou® à travers le territoire national. Leur expertise leur permet d'accompagner efficacement les professionnels de la petite enfance et de l'éducation, en veillant à l'intégration durable des ateliers dans les pratiques quotidiennes. Ce réseau de formatrices constitue une véritable force pour l'association, garantissant une implantation de qualité et un suivi de proximité des projets, adaptés aux réalités locales.

Ces formatrices sont les piliers du développement de Pilou et Filou®, permettant d'amplifier son impact auprès des enfants, des familles et des professionnels sur l'ensemble du territoire.



### Des outils pédagogiques enrichis pour un accompagnement de qualité



**Lettres aux parents** essentielles pour créer du lien entre les familles et les professionnels – traduites en *anglais et arabe*



**Espace en ligne** collaboratif dédié avec accès aux ressources pédagogiques



**Livret ressources** développement du jeune enfant et modalité de prise en main du dispositif validé par le Conseil Scientifique



Parmi les évolutions notables, le livret ressources a été mis à jour pour intégrer les dernières avancées en neurosciences appliquées au développement du jeune enfant. Ce guide actualisé constitue un outil clé pour aider les professionnels à mieux comprendre les enjeux liés aux compétences psychosociales, à enrichir leurs pratiques éducatives et constitue un aide mémoire sur les conditions d'implémentation des ateliers Pilou et Filou®.

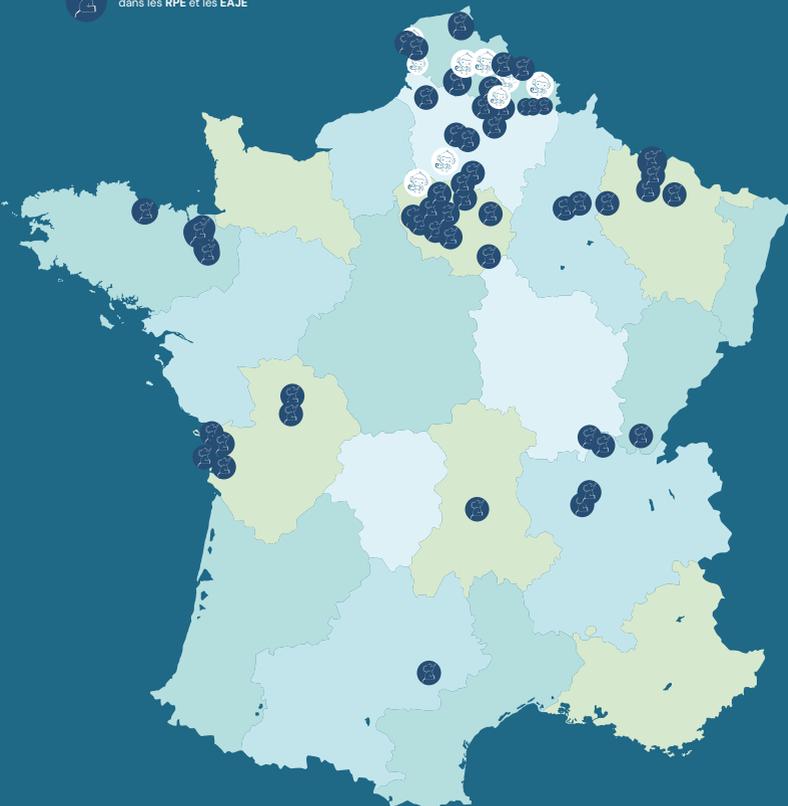
## CARTE DE PILOU ET FILOU®



Accompagne-moi.™ avec l'outil Pilou et Filou® dans les **écoles maternelles**



Accompagne-moi.™ avec l'outil Pilou et Filou® dans les **RPE et les EAJE**



## ENSEMBLE POUR LA FORMATION



Ensemble Pour la Formation (EPF), certifié Qualiopi, est l'organisme de formation affilié à Ensemble pour la Petite Enfance et dédié aux professionnels accompagnant le jeune enfant en accueil collectif et individuel.

L'équipe pédagogique a à cœur de :

- ↳ Soutenir la **qualité éducative**
- ↳ Proposer des **formations innovantes** et adaptées aux besoins des professionnels
- ↳ Permettre un **travail réflexif** dans une démarche d'amélioration continue
- ↳ Assurer une **veille professionnelle** en s'appuyant sur les **dernières recherches** sur le développement du jeune enfant
- ↳ **Fédérer les équipes** lors des journées pédagogiques,
- ↳ **Accompagner** le professionnel de la petite enfance dans une **démarche préventive** avec l'Analyse de la Pratique Professionnelle

# 75

Actions de formation, de sensibilisation et de séances d'Analyse de la Pratique Professionnelle en 2024  
(ciné-débats / formations / conférences / APP / journées pédagogiques)



*" Les points forts de la formation sont les supports vidéo et les ateliers qui permettent de partager nos points de vue et de réfléchir avec ses pairs "*

# 9,4/10

Moyenne générale : 9,4/10 sur l'ensemble des formations



## REGARDS CROISÉS FRANCE - ALLEMAGNE

Notre troisième voyage d'étude et d'immersion a eu lieu cette année, direction l'Allemagne ! Les participants se sont rendus à Leipzig et à Berlin pour rencontrer des chercheurs et visiter différents "kindergarten", les jardins d'enfants. Allier **recherche** et **terrain** lors de ces voyages pédagogiques nous permet d'**améliorer continuellement nos pratiques**, en nous inspirant de mesures concrètes. Les élus et représentants des différents territoires rentrent en France avec des pratiques à adapter à nos cultures, besoins et spécificités locales.

Cette année encore, les thématiques abordées étaient multiples :

- l'éthologie et l'empathie
- la formation des professionnels de la petite enfance et la continuité éducative
- le plurilinguisme et la musique dans les pratiques quotidiennes

En 2025, nous souhaitons poursuivre l'aventure et donner la voix aux participants de ces voyages pour qu'ils partagent leurs expériences avec leurs homologues : rendez-vous pris le 14 mars 2025 au Palais du Luxembourg. Un rendez-vous qui se veut annuel pour promouvoir l'échange de bonnes pratiques, d'impacts et favoriser leur dissémination.



### Les partenaires

Une rencontre entre...



## EXTRAITS DU RAPPORT DU VOYAGE



« Les différences entre la France et l'Allemagne dans l'éducation des jeunes enfants sont les suivantes : en Allemagne, les enfants sont accueillis en Kita (droit obligatoire) à partir de 1 an alors qu'en France, l'école commence à 3 ans. En Kita, on applique un principe essentiel créé dans les années 1970 : l'enfant apprend ce qui lui semble important. On ne peut pas forcer un petit enfant à apprendre. Les enfants apprennent en autonomie et en interaction. Les éducateurs interagissent avec l'enfant selon les intérêts de ce dernier. Ils doivent proposer des activités intéressantes et adaptées aux enfants. »

- Prof. Dr. Tina Friederich

Conférence : La petite enfance en Allemagne : formation en Bavière, axes, défis et débats



« L'enfant bilingue apprend la notion d'arbitraire du signe : il y a une réalité qui peut être décrite de façons différentes, et ceci implique des visions du monde différentes. Ainsi, l'ancien ambassadeur Maurice Gourdault-Montagne notait : « Les autres ne pensent pas comme nous... Un allemand n'est pas un français qui parle allemand ». Le langage n'est pas qu'un outil de communication, il implique une vision du monde »

- Dr. Christine Fourcaud

Conférence : Tout est langage... à l'heure de l'IA



« La ASH (Alice Salomon Hochschule) est une des universités les plus anciennes de Berlin, comptant aujourd'hui 4400 étudiants et fonctionne avec de nombreux programmes ateliers étudiants. Dans cette université, les futurs éducateurs peuvent expérimenter avec tout le matériel présent dans l'école, aussi bien que l'emmener au sein des kindergarten et expérimenter avec les enfants. Les étudiants peuvent donc tester le matériel auprès de leur public cible et les enfants explorent de nouveaux matériaux et activités. Tout le monde est gagnant ! »

- Prof. Dr. Dagmar Bergs-Winkels

Rencontre sur l'expérimentation au cœur de la formation

### Le saviez-vous ?

Le rapport Regards croisés est la manifestation de l'objectif du voyage : s'inspirer et inspirer. Il s'agit de confronter nos pratiques et connaissances à celles d'autres pays et mentalités pour revisiter nos savoirs et actions. Les élus, experts et professionnels qui viennent avec Ensemble pour la Petite Enfance partagent leurs réalités et savoirs, et peuvent observer quelles sont les pratiques utiles pour repenser leurs actions.



Découvrir le rapport intégral ici

3

## Notre équipe



## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Rudolph Hidalgo\*  
Président



Dr Brigitte Collet\*  
Vice-présidente



Didier Bodel\*  
Trésorier



Virginie Bronsart\*  
Secrétaire Générale



Jérôme Aubry\*  
Administrateur



Béatrice Hatay\*  
Administratrice



Gaël Evanno\*  
Administrateur



Laurent Fayollas\*  
Administrateur



Dr Josette Serres\*  
Administratrice



Claudia Kespy-Yahi\*  
Administratrice



Claire Hodent\*  
Administratrice

\*Retrouvez les profils complets sur <https://edusemble.org/le-conseil-dadministration/>

## LE CONSEIL SCIENTIFIQUE



Pr Antoine Guédény\*



Isabelle Vinet\*



Dr Gilles Lazimi\*



Pr Georges Tarabulsky\*



Dr Leila Guinoun\*



Dr Brigitte Collet\*



Dr Catherine Verney\*



Dr Tania Vitalis\*



Pr Rebecca Shankland\*



Anne-Marie Fontaine\*



Dr Josette Serres\*



Emmanuelle Langlois\*



Anne-Lise Ducanda\*



Chloé Farrer\*

\*Retrouvez les profils complets sur [www.eduensemble/conseil-scientifique.org](http://www.eduensemble/conseil-scientifique.org)

## L'ÉQUIPE



Nathalie Casso-Vicarini  
Fondatrice & déléguée générale



Didier Bodel  
Co-fondateur et trésorier



Joséphine de Boisséon  
Déléguée générale adjointe



Marie-Iris Duboy-Fresney  
Coordinatrice nationale du dispositif  
Accompagne-moi\* et Pilou et Filou\*



Camille Guérin  
Chargée de mission Pilou et Filou\*



Aline Boutraingain  
Coordinatrice nationale du dispositif  
Maison des 1000 Premiers Jours\*



Françoise Brenienek  
Chargée de mission nationale Maison  
des 1000 Premiers Jours\*



Faustine Alriq  
Assistante administrative, juridique  
et financière



Christine Maillard  
Responsable ressources formation



Christine Ligonnet  
Assistante administrative  
Ensemble pour la Formation



Sandrine Mercier  
Assistante pédagogique  
Ensemble pour la Formation



Marion Charpentier  
Responsable ressources pédagogiques  
Boîte à Outils



Josanne McCook  
Chargée de communication  
visuelle et digitale



Quitterie Manceron  
Chef de projet Marketing &  
Communication

### Sur l'accompagnement territorial



Laura Sainte-Rose  
Déléguée Régionale (Nord)



Anne-Laure Djabouabdallah  
Déléguée Régionale (Auvergne Rhône-Alpes)



Sandrine Martin  
Déléguée Régionale (Bretagne)



Héloïse Clément  
Déléguée Régionale (Nouvelle-Aquitaine)



Caroline Vattaire  
Déléguée Régionale  
(Provence-Alpes-Côte d'Azur)



Angélica Aque  
Déléguée Régionale (Grand-Est)

# 4

## La communauté



AU 31 DÉCEMBRE 2024 :

**f** 22 309 abonnés

**in** 16 000 abonnés

**▶** 13 241 abonnés

**📷** 4 737 abonnés

**+1 307**

abonnés sur Facebook

**+1 441**

abonnés sur Youtube

**11**

apparitions médiatiques  
(articles, podcasts, interviews)  
dont des journaux/magazines, des  
radios, des plateaux TV tels que :

France Info

Courrier Picard

Académie de Lille - OTA MAG

Innovation en Éducation

PodEduc - Éducation Nationale

**+3 302**

abonnés sur LinkedIn

**+827**

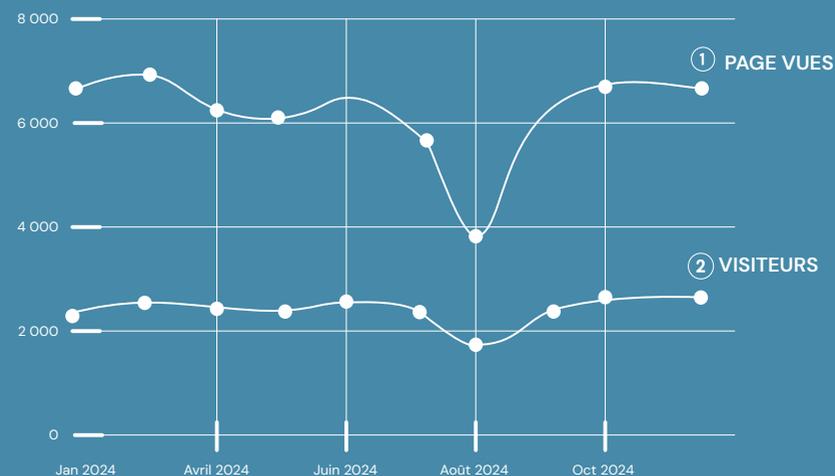
abonnés sur Instagram

**+20,2%**

visiteurs sur [www.eduensemble.org](http://www.eduensemble.org)

**74 200**

vues sur [www.eduensemble.org](http://www.eduensemble.org)



5

Les partenaires

PUBLICS



PRIVÉS



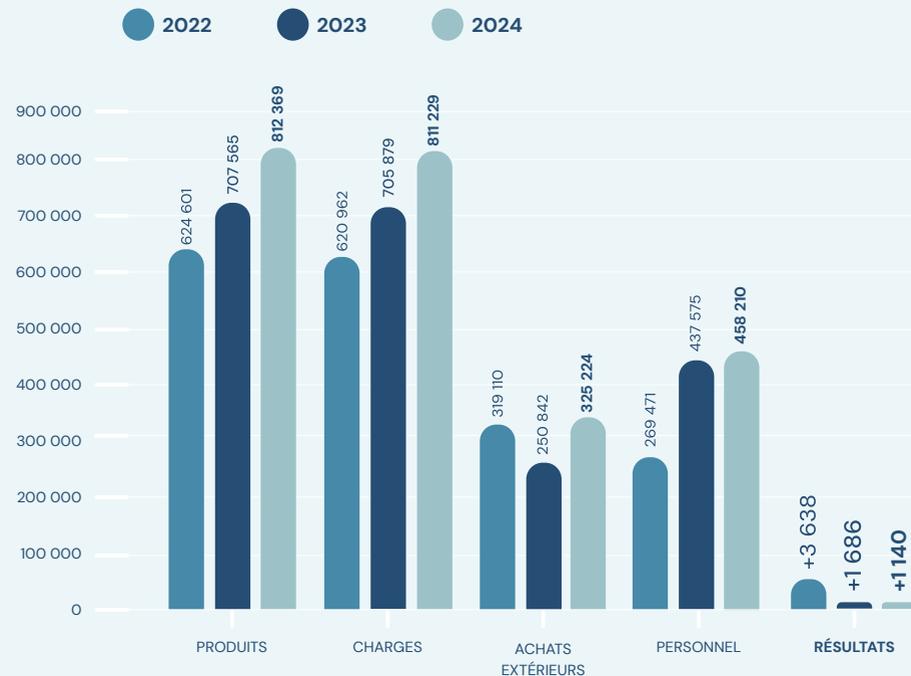
Un immense merci à nos fidèles partenaires,

qui nous accompagnent avec confiance et générosité. Grâce à leur soutien précieux, nous pouvons continuer à faire vivre nos actions chaque jour et mener à bien notre mission. Vous souhaitez soutenir l'association ?

Contactez-nous à l'adresse suivante : [contact@eduensemble.org](mailto:contact@eduensemble.org)

6

Le bilan financier



**+15%**  
du budget global

**30%**  
des subventions sont publiques

**28 443€**  
de fonds propres à l'association

7

Les perspectives

NOS PERSPECTIVES 2025



METTRE EN PLACE LA FÉDÉRATION



CRÉER 5 COLLECTIFS



75 MAISONS DES 1000 PREMIERS JOURS ACCOMPAGNÉES

Placer l'intérêt de l'enfant au **centre** des décisions publiques

Poursuivre la dynamique d'**initiatives innovantes** avec les élus et acteurs territoriaux



SOUTENIR LA TRANSITION ÉDUCATIVE DES VILLES ACCOMPAGNÉES PAR PILOU ET FILOU®



DÉVELOPPER UN OUTIL DIGITAL DE RÉCOLTE D'IMPACT DES MAISONS 1000 DES PREMIERS JOURS®



INTÉGRER PILOU ET FILOU® COMME PROGRAMME PROBANT DANS LES RÉFÉRENTIELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE SANTÉ PUBLIQUE FRANCE



# 8

## Conclusion



**Ensemble**, relevons le défi de l'urgence sociale !  
La *santé mentale*, la *prévention précoce* et la *formation*  
tout au long de la vie sont au cœur de nos actions, pour  
tous, dès les 1000 premiers jours.

La **qualité** est notre objectif et notre guide, et nous  
sommes animés par l'espoir d'un monde meilleur.



-  @eduensemble
-  @ensemblepourlapetiteenfance
-  @ensemblepourlapetiteenfance
-  @ensemblepourlapetiteenfance
-  @eduensemble

[www.eduensemble.org](http://www.eduensemble.org)