

## COMMUNIQUÉ

Le **1er juin 2023**, Madame la **Première Ministre** Elisabeth Borne a marqué le “**point de départ d'un véritable service de la petite enfance**” qui se déploie autour de **4 piliers** : une **meilleure coordination** entre les acteurs en recensant les **besoins** à l'échelle **communale** ; une **augmentation** des **moyens** supplémentaires avec une allocation de **5 milliards d'euros** et la **création** d'ici à 2030 de **200 000 places** en crèche ; la **facilitation** de la vie des **parents** en permettant le **plein emploi** ; la garantie de la **qualité par l'amélioration des conditions de travail** des professionnels du secteur.

Or, la France est au **27ème rang sur 35 pays de l'OCDE** en termes de qualification des professionnels de l'éducation pré-scolaire.

**Où sont les besoins des enfants ?** Là où les besoins des parents sont, expressément, évoqués 6 fois, ceux des enfants **n'apparaissent pas** dans le discours de Madame la Première Ministre.

**Le nombre de places à créer pour faciliter l'emploi des parents ne doit pas effacer les besoins en termes de qualité pour accompagner le développement des jeunes enfants.**

Il y a moins de deux mois le Rapport de l'Inspection Générale des Affaires Sociales d'avril 2023, nous rappelait de placer l'**enfant en tant que sujet** de ces politiques et de **remettre l'importance de la mission du professionnel** de la petite enfance **au cœur des actions**. Comment envisager la création de 100 000 places d'ici 2027 et 200 000 d'ici 2030, quand le secteur souffre d'une pénurie de professionnels sans précédent ? Sauf à **déqualifier et à altérer** plus encore les **conditions d'accueil** des jeunes enfants **et de travail** des professionnels; cette promesse est illusoire.

Ce Service Public de la Petite enfance ne doit pas être encore une occasion de **manquer l'opportunité** de mettre, enfin, le **développement global et harmonieux de l'enfant** et la **valorisation des professionnels** de la petite enfance au cœur des décisions et des objectifs nationaux.

Alors, **des moyens, oui, mais pour la qualité d'accueil et l'éveil** des humains et pour **redonner aux professionnels**, qui ont choisi de consacrer leur quotidien à participer au développement des adultes et donc de la société de demain, **du sens et le temps** de faire leur métier dans des **conditions qualitatives et valorisantes**.

La **qualité** doit être au centre des réflexions, des formations **actualisées** basées sur la **recherche et l'amélioration continue des pratiques professionnelles**. Elle ne peut être secondaire.

Madame la Première Ministre le dit si bien “Parler de petite enfance, c'est à la fois préparer l'avenir de notre pays et dire le modèle de société auquel nous croyons”. Il est temps de s'interroger : **quelle société et quel avenir voulons-nous pour nos enfants ?** Est-ce bien **une société qui prend soin de ses enfants et des professionnels** pour permettre **une société de plein emploi** ? **AGIR TÔT, ENSEMBLE !** [www.eduensemble.org](http://www.eduensemble.org)