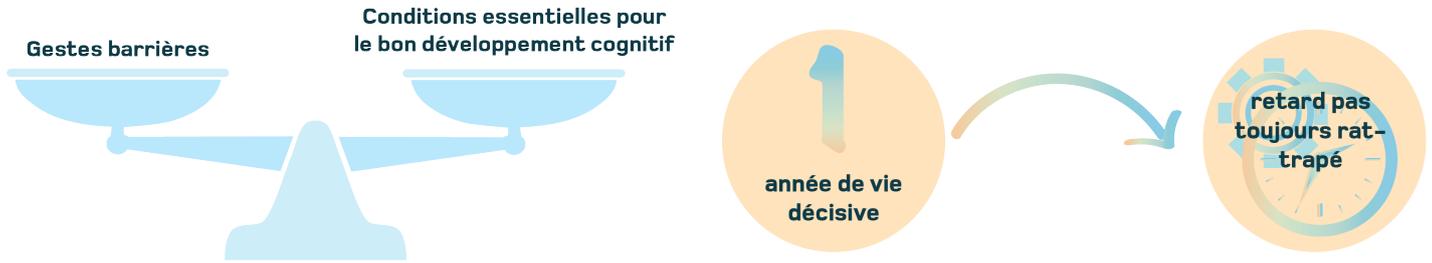


Le port du masque par les professionnel(le)s de la petite enfance : quel impact sur les enfants ?

A quels signes doit-on rester vigilants ?



Trajectoires développementales pour intégrer le monde humain :



Reconnaître ses congénères (visages familiers / inconnus)



Dès la naissance, la bouche apparaît être un meilleur indice que les yeux et les sourcils



Le sourire permet d'accrocher le regard et l'attention du bébé et créer ainsi du lien



Jusqu'à 6 mois des recherches montrent que les bébés sont capables de discriminer les sons de toutes les langues



La synchronisation des sons avec les mouvements de la bouche aide à la captation

Repères 1^o année de vie :



Emet des vocalises prolongées



Tourne la tête pour regarder la personne qui lui parle et réagit à son prénom



Exprime clairement, par des mimiques et des cris, son plaisir ou son déplaisir



Rit en jouant



Prononce des syllabes / syllabes doublées



Secoue la tête pour dire « non »



Désigne un objet sur demande et va chercher un objet sur demande

Repères 2^o année de vie :



Prononce quelques mots



Sait désigner les parties de son corps sur demande



Fait des phrases de deux mots, puis de 3 mots

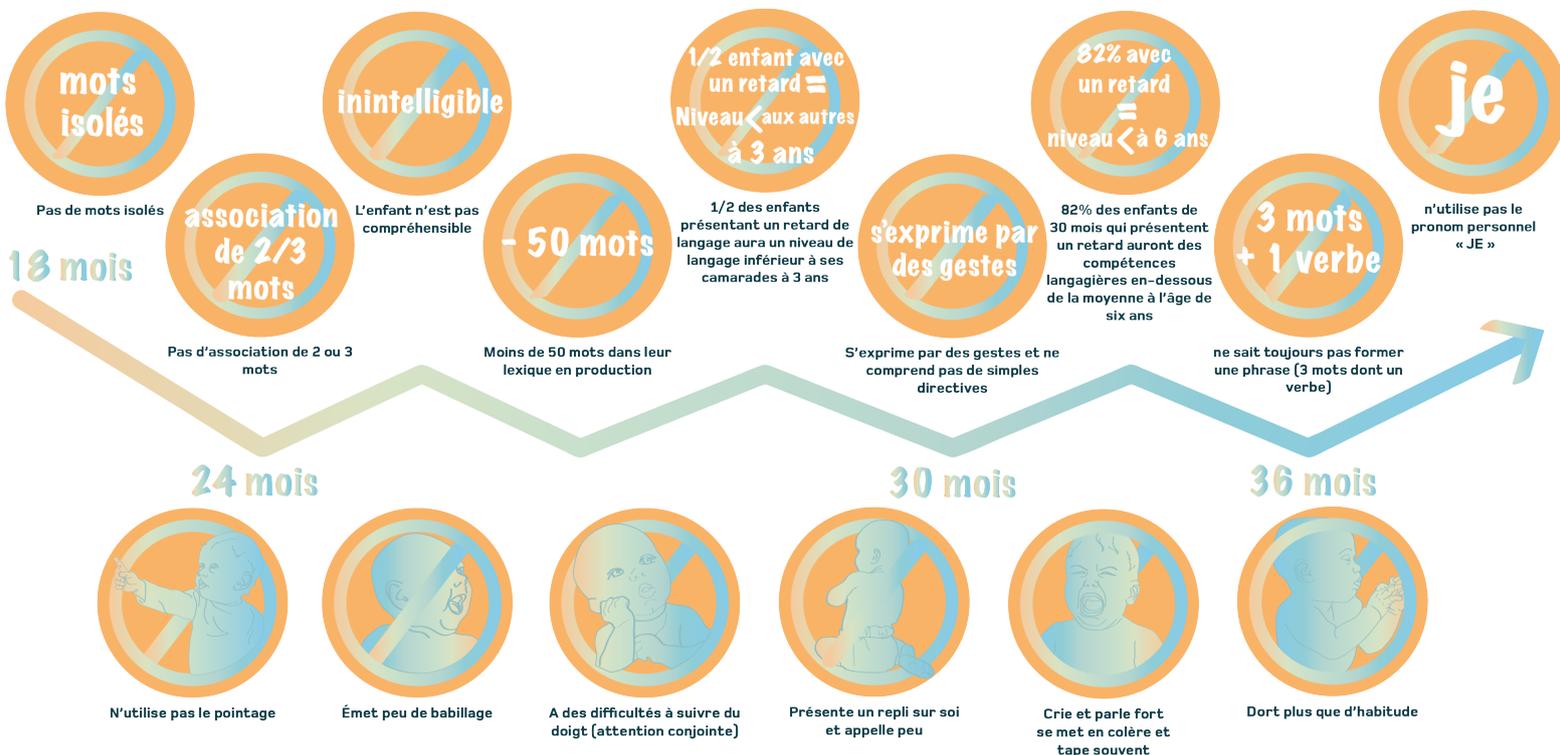


Utilise son prénom pour parler de lui puis utilise les pronoms "je" "tu" "il"

Le port du masque par les professionnel(les) de la petite enfance : quel impact sur les enfants ?

A quels signes doit-on rester vigilants ?

Les signes qui alertent :



Comment faire :



Lire des histoires le soir avant de dormir (à inclure dans le rituel d'endormissement)



Eviter d'exposer l'enfant aux écrans et jouets électroniques, quels qu'ils soient



Eviter de parler de soi à la troisième personne du singulier « Carole va changer ta couche »



Parler avec l'enfant, les yeux dans les yeux, dans un environnement calme/silencieux et évidemment sans masque



Enlever la tétine de la bouche de l'enfant quand on lui parle et quand il parle lui-même



Commenter verbalement ses actions et prendre le temps de nommer les objets qu'il pointe du doigt



Reformuler les mots et les phrases qu'ils ne prononcent pas correctement



Jouer avec son enfant



Eviter d'employer des mots « bébé »



Couper la musique de fond ou la radio quand l'enfant est présent

Pour les pros :

- Favoriser au maximum des temps en petits groupes avec les bébés et profiter de la distanciation physique respectée entre adultes pour enlever le masque
- Conseiller aux parents de limiter le temps de présence de leur enfant au sein de la structure
- Augmenter le taux d'encadrement autant que possible

