

DISTANCE DE SÉCURITÉ ET SÉCURITÉ AFFECTIVE



Assurer la sécurité sanitaire sans préjudice sur la sécurité affective

Entre réajustements et renforcement des pratiques... abécédaire

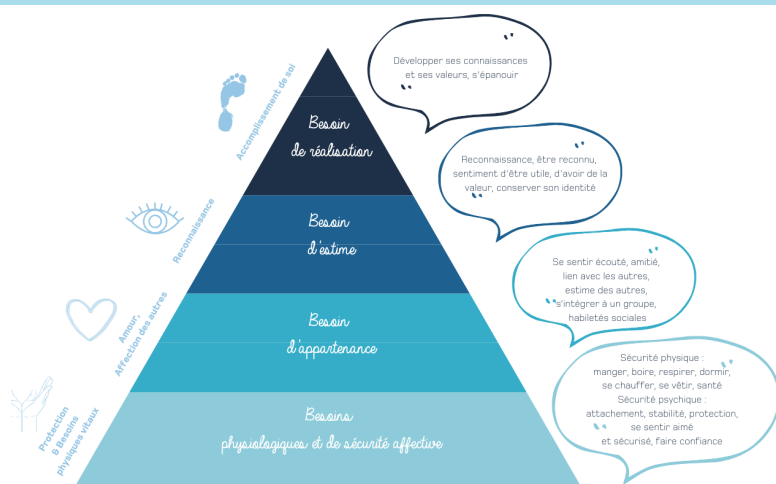
A- ÊTRE PROACTIF pour assurer un accueil rassurant et chaleureux : consignes affichées, distances de sécurité visibles, informations transmises en amont aux parents...

B- RENFORCER LES INTERACTIONS POSITIVES avec le parent et les enfants. N'oublions pas que c'est justement pendant les situations de crise que l'enfant a besoin de sentir les adultes proches, attentifs et cohérents.

C-S'AUTORISER À PASSER À UNE PRATIQUE PLUS SPONTANÉE. Qui dit organisation, protocole, enfants accueillis différents dit pratiques différentes et adaptées. La valeur éducative des gestes professionnels et la qualité des interventions éducatives vont de pair avec la chaleur d'une présence authentique et la capacité à s'adapter à la situation, l'enfant du moment.

D-PRENDRE LE TEMPS D'OBSERVER pour assurer des transmissions ciblées et personnalisées, mais aussi pour être aux plus près des besoins de sécurité affective des enfants.

E-PRENDRE SOIN DE SOI POUR PRENDRE SOIN DES ENFANTS et échanger avec les collègues pour partager ses émotions et apaiser son stress
Pyramide de Maslow revisitée par EPEPE :



Les pleurs de bébé
<https://www.youtube.com/watch?v=rtX0lpfZlhs>

Lien de sécurité affective
https://www.youtube.com/watch?v=e5_tL8DztM



La niche sensorielle par Boris Cyrulnik
<https://www.facebook.com/watch/?v=176615493270834>



La valeur ajoutée du professionnel c'est l'adaptation couplée à la prévention !

Face aux facteurs de risque, le professionnel propose des facteurs de protection