

JE COMPRENDS MES ÉMOTIONS POUR FAIRE FACE AU CONFINEMENT



Pour l'aider à comprendre ses émotions et m'aider à comprendre les miennes

Cette fiche est disponible en format audio

Fiche 15 : j'identifie

Fiche 16 : Je comprends mes émotions

Fiche 17 : J'exprime

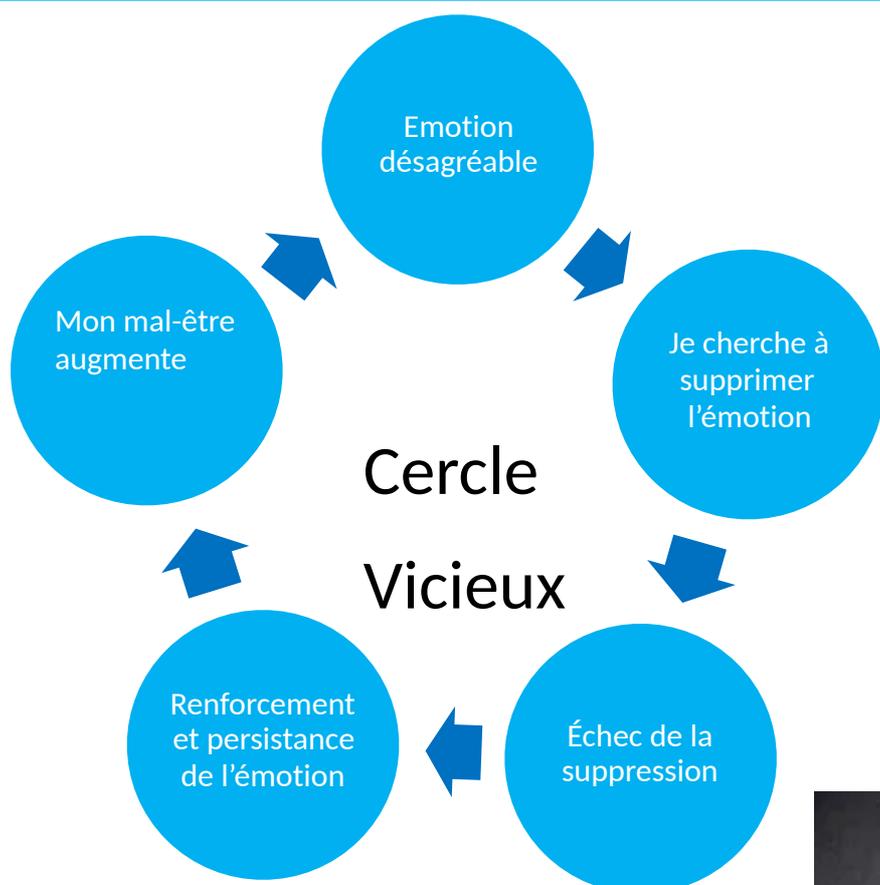


Comprendre ses émotions c'est faire la différence entre ce qui la déclenche et le besoin qui entraîne cette réaction émotionnelle.

Exemple : Mon enfant me demande de sortir alors que nous sommes en confinement => le déclenchement d'une émotion d'exaspération

J'ai peur qu'on n'arrive pas à tenir, je suis frustré que nous ne puissions pas sortir... => le besoin qui entraîne cette réaction émotionnelle

J'identifie, je comprends, j'exprime et je régule mes émotions

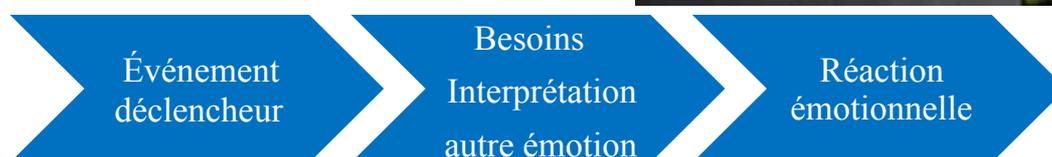


J'accueille mon émotion et je ne cherche pas à la supprimer.

Chaque émotion a une fonction et ainsi j'évite d'entrer dans un cercle vicieux.

Je reconnais et réponds à mes besoins pour diminuer l'émotion

Pour le faire, je peux me demander : qu'est-ce qui est réellement important pour moi dans cette situation ?



Vidéos : Isabelle Filliozat - Les besoins des enfants
<https://youtu.be/JnwzIZHdU7s>

OUTIL

Comprendre les émotions de nos enfants avec Isabelle Filliozat
<https://youtu.be/Xarlq2YUNxg>

Les émotions
<https://youtu.be/DakEvdZWLk>

Répondre aux besoins psychologiques fondamentaux de l'enfant favorise la qualité de l'attachement et les comportements d'exploration, donc les apprentissages et l'implication dans les activités familiales. Il existe 3 besoins psychologiques fondamentaux auxquels on peut être attentifs au quotidien pour favoriser des relations plus sereines et un bon développement de l'enfant.



Le sentiment d'autonomie : besoin de se sentir auteur de ses actions, de pouvoir choisir ce que l'on fait.



Le sentiment de compétence : besoin de se sentir efficace et capable d'effectuer des tâches demandées.



Le sentiment de proximité relationnelle : besoin de se sentir relié, soutenu, apprécié par les autres.

Ce document a été réalisé par Alice Silvestre (stagiaire psychologue de la prévention à l'OPSP, l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité, sous la supervision de Rebecca Shankland) à partir du livre « les compétences émotionnelles » de Moïra Mikolajczak, Jordi Quoidbach, Ilios Kotsou et Delphine Nelis et du livre « comment traiter le burn-out parental ? Manuel d'intervention clinique » de Maria Elena Brianda, Isabelle Roskam