

J'IDENTIFIE MES ÉMOTIONS

Repérer comment mon enfant se sent et comment je me sens



Cette fiche est disponible en format audio

Fiche 15 : j'identifie mes émotions

Fiche 16 : Je comprends

Fiche 17 : J'exprime

Fiche 18 : Je cultive des émotions



MES ÉMOTIONS ET MOI

Les émotions nous aident à nous adapter, mais parfois nos réactions émotionnelles débordent...

Il est essentiel de pouvoir identifier précocement ses propres réactions émotionnelles excessives et/ou déplaisantes, mais également celles de ses enfants, dès les premières manifestations, car cela permet de les **désamorcer plus rapidement.**

J'identifie, je comprends, j'exprime et je régule mes émotions

ETRE À L'ÉCOUTE DE SES ÉMOTIONS

Être à l'écoute nos émotions et celles des autres, l'empathie et l'intimité, mais aussi l'engagement et la responsabilité, parce que nous mesurons notre impact sur autrui. En identifiant nos propres émotions et celles de notre entourage nous **améliorons nos relations**.

Le contexte sanitaire et ses conséquences peut entraîner du stress, des tensions, des incertitudes, de la peur mais également des moments de partages et d'échanges.



IDENTIFIER MES/LEURS ÉMOTIONS :



Par mes pensées Par mes sensations physiques Par mes actions

- Qu'est-ce que je me dis ? / Qu'est-ce que mon enfant se dit ?
- Qu'est-ce que je ressens ? / Qu'est-ce que mon enfant ressent ?
- Qu'est-ce que je fais ? / Quel est le comportement de mon enfant ?

J'identifie, je comprends, j'exprime et je régule mes émotions

OUTILS A UTILISER AVEC MES ENFANTS



Les cartes des émotions

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/



Mimes

A partir des cartes émotions



J'identifie les émotions par le verbal et le non-verbal

<http://www.cartablecps.org/docs/Fichier/2016/7-160701044329.pdf>

Tableau : Exemple



Situation	Mon enfant ne veut pas faire ses devoirs
Pensée	Ça va être la guerre tout le confinement pour lui faire l'école à la maison
Emotion	Je suis en colère
Sensation	Mon corps se tend



La roue des émotions

Retrouver la roue à la fin du livret d'Isabelle Filliozat sur les émotions

<https://fr.calameo.com/read/001698429d354fcedd651>

Ce document a été réalisé par Alice Silvestre (stagiaire psychologue de la prévention à l'OPSP, l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité, sous la supervision de Rebecca Shankland) à partir du livre « les compétences émotionnelles » de Moïra Mikolajczak, Jordi Quoidbach, Ilios Kotsou et Delphine Nelis et du livre « comment traiter le burn-out parental ? Manuel d'intervention clinique » de Maria Elena Brianda, Isabelle Roskam et Moïra Mikolajczak.