Soutenir les professionnels de l'enfance dans toutes les structures d'accueil collectives et individuelles

REPONDRE AUX BESOINS DE CHAQUE ENFANT

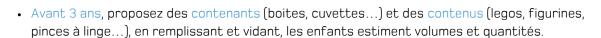


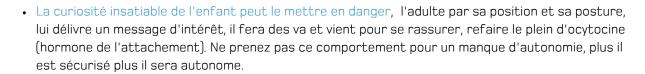
SÉCURITÉ AFFECTIVE ET CURIOSITÉ

COMPENSER LE MANQUE D'ESPACE PAR UNE RICHESSE DE PROPOSITIONS DE MATÉRIELS ET D'ACTIVITÉS

EXPLORATION RIME AVEC SÉCURITÉ AFFECTIVE

- Nos enfants sont de grands explorateurs, leur cerveau cherche toujours à comprendre en faisant des hypothèses
- Le cerveau anticipe les résultats « Si je tape sur le radiateur avec une cuillère en bois, je n'ai pas le même son qu'avec une cuillère en métal »





ET LA MOTRICITÉ?

- Faire l'apprentissage des sons : Taper sur un tambour et danser lui permettra de construire son intelligence dans l'action. Son activité est vitale, en moyenne4h par jour dans la petite enfance.
- Quand on peut sortir: Dans de nombreux pays les enfants évoluent dans la nature 4 heures par jour minimum, par tous les temps; être en contact avec le vivant encourage toutes les explorations et les défis.
- Quand on est confiné : On ouvre tous les jours en grand les fenêtres pour renouveler l'air et on saute, on danse, on s'amuse à ramper, et faire de la gym.
- Alterner les temps forts (sauts, danse, course...) et les temps calmes (jeux de manipulation, lecture) pour que l'activité physique soit supportable pour chacun.







