

TRAVAILLER CHEZ SOI : ACCUEILLIR DANS L'URGENCE

Merci d'être là !



Un nouveau défi !

**Vous êtes volontaire pour accueillir les enfants de personnels soignants ou autres professions prioritaires ?
Tout d'abord, merci pour votre engagement et bienvenue dans ce nouveau défi professionnel !**

La période d'adaptation est indispensable... pour tous !

Parce qu'elle permet aux adultes d'apprendre à se connaître et à nouer une relation de confiance entre eux, elle sécurise l'enfant et lui permet d'investir positivement le/la professionnel.le.

Alors qu'elle s'étend habituellement sur une période de plusieurs jours avec des temps de présence des parents au domicile de l'assistant.e maternel.le, la situation de crise actuelle oblige à des accueils dans l'urgence, sans possibilité de prendre le temps de tisser ce lien.

La quantité de temps passé avec l'enfant ne fait pas la qualité de l'adaptation.

La qualité du temps passé entre les adultes en présence de l'enfant et la capacité du.de la professionnel.le à accueillir les émotions de l'enfant liées à la séparation sont primordiales.

En établissant ce lien de confiance avec l'assistant.e maternel.le, les parents envoient à leur enfant le message suivant **« nous lui faisons confiance pour prendre soin de toi, tu peux y aller ».**

En prenant le temps de reconnaître les émotions de l'enfant liées à la séparation et la rapidité des changements, l'assistant.e maternel.le lui envoie le message :

« c'est difficile de se séparer de papa et maman, tu es triste et inquiet mais tu n'es pas tout seul, je suis là pour toi quand ils sont absents ».

Pas de recette magique !

Les premiers jours, l'enfant va être traversé par beaucoup d'émotions : tristesse, stress... qui vont s'exprimer de multiples façons (pleurs, retrait, refus de manger...). Il ne s'agit pas de les faire « taire » mais plutôt de l'accompagner dans cette tempête émotionnelle. Chaque émotion ainsi vécue lui permettra de vivre une expérience positive dans votre relation et de tisser envers vous son propre lien de confiance.

Changement/nouveauté => insécurité => besoin d'être rassuré => confiance => observation => exploration

Bien sûr, suivant l'âge de l'enfant accueilli, les moyens d'expression et les outils à disposition pour l'accompagner vont s'adapter !

QUELQUES ASTUCES



Si vous disposez d'un jardin et que le temps le permet, proposez un entretien avec les parents en respectant les gestes barrières. Si ce n'est pas possible, n'hésitez pas en amont de l'accueil à utiliser des applications telles que Skype ou Zoom pour échanger avec les parents et rencontrer l'enfant que vous allez accueillir.

Prenez le temps de réaliser un support papier ou informatique qui vous présente ainsi que votre famille et votre logement. Même chez le tout petit, le fait que les parents aient un support pour parler de vous facilitera la transition avant l'accueil.

Comme dans tout accueil, plus il y a de communication moins il y a de problèmes par la suite. Les parents vont avoir besoin d'être rassurés mais n'oseront peut-être pas vous poser toutes les questions ! Si vous avez un projet d'accueil, envoyez-leur avant le premier entretien, c'est un excellent support !

Proposez de donner quelques nouvelles aux parents au cours de la journée (photos, sms...)



Quelques liens précieux !



Comment aider l'enfant à tisser un lien avec une nouvelle professionnelle ?

Priorité à la qualité de la relation

Le doudou

Parler aux bébés