
JOURNEE DE FORMATION GRANDIR EN QUALITE AU SERVICE DES PRATIQUES QUOTIDIENNES

S'initier à des programmes innovants de professionnalisation, de soutien aux aptitudes de l'enfant et d'implication des parents, dans la bienveillance

Adresse : La Commanderie – 39100 DOLE

Date : Le vendredi 1^{er} juin 2018

Journée animée par des conférenciers et professionnels de la petite enfance québécois et français, experts internationaux du développement du jeune enfant.

Déroulé de la journée de formation

- 9h00 : Accueil- café
- 9h30-10h30 : **Des apports fondamentaux comme socle à la promotion de l'égalité des chances dès la petite enfance**



Pourquoi et comment promouvoir l'égalité des chances ? Par Nathalie Casso-Vicarini, présidente de l'Association Ensemble pour l'Education de la Petite Enfance, éducatrice de jeunes enfants, universitaire et formatrice.

- 10h30-10h45 : pause-café
- 10h45-12h00 : **Ce qu'apportent les neurosciences pour mieux comprendre le développement de l'enfant**



Les neurosciences pour mieux au service de l'enfant, par le Dr Catherine Verney. Pharmacienne, Docteur ès Sciences, elle a fait sa carrière comme chercheur à l'Inserm en Neurosciences. Le développement cérébral de l'embryon, du fœtus humain et les maladies de la prématurité (anatomie et neurotransmission) ont été ses champs de recherche. En parallèle, elle s'est intéressée à la psychopathologie de la prime enfance, a pratiqué la psychanalyse, la psycho-généalogie et les états modifiés de conscience comme l'hypnose, rebirth, la méditation Actuellement elle partage et transmet ses connaissances holistiques sur le cerveau auprès de publics avertis - comme son laboratoire - ou moins avertis comme dans les lycées, universités inter-âge ou dans le cadre de « la semaine du cerveau » organisée par l'Inserm.

- 12h00-13h00 : Déjeuner-échanges
- 13h00-13h15 : **Présentation des outils d'initiation aux nouvelles pratiques éducatives et travaux de groupe**

- 13h15-14h00 : Série pédagogique Dis-moi...La science au service de l'éducation, pour ajuster nos pratiques, Nathalie Casso-Vicarini.



⇒ Apprendre à utiliser les bonnes postures pendant les temps forts de la journée d'accueil de l'enfant, lors des soins, des repas, de l'endormissement, du jeu et des interactions.

- 14h00-14h45 : Brindami et le soutien des aptitudes sociales et du langage, par Isabelle Vinet, directrice du centre de psychoéducation du Québec, administratrice du Centre d'Excellence sur le Développement du Jeune Enfant à Montréal, formatrice. Au cours des 20 dernières années, elle a concentré ses activités professionnelles autour du transfert de connaissances sur le développement optimal des jeunes enfants. Elle a notamment contribué à développer et à déployer les programmes prometteurs de prévention de la violence et du décrochage scolaire : Fluppy et Brindami. Elle assume également la coordination du Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants, l'organisation qui produit « [l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants](#) » (en anglais, français, espagnol, portugais et russe), une ressource virtuelle unique et internationale qui compile les meilleures connaissances au monde sur le développement des jeunes enfants et les pratiques dans ce domaine.



⇒ Apprendre à soutenir et encourager l'empathie naturelle de l'enfant et prévenir l'agressivité

- 14h45-15h30 : Grandir ensemble en qualité, un programme sur la compréhension du développement global du jeune enfant à la lumière de ce que nous apprennent les neurosciences par Geneviève Belisle. Directrice générale de l'Association Québécoise des Centres de la Petite Enfance (AQCPE) à Montréal. Reconnue au sein du réseau, où elle s'implique depuis 2004, Geneviève Bélisle est bien placée pour comprendre les réalités du terrain et trouver des solutions adaptées à chaque milieu. En effet, elle a eu l'occasion de visiter plus de 400 milieux de garde à travers la province du Québec depuis près de 10 ans et de travailler en concertation avec différents partenaires issus de la communauté et de la recherche. Son aptitude à établir des partenariats stratégiques va de pair avec sa chaleur humaine, ponctuée d'humour. Si elle aime les échanges avec son équipe, c'est aussi son étroite relation avec les membres et les partenaires qui la stimulent au quotidien.



⇒ Apprendre à se poser les bonnes questions pour auto-évaluer nos pratiques au quotidien

- 15h30-16h30 : restitution des travaux de groupe et jeu de questions-réponses centré sur les pratiques quotidiennes et l'implication des parents
- 16h30 : Mot de clôture et remerciements

OBJECTIFS DE CETTE JOURNEE PEDAGOGIQUE

- Comprendre les enjeux de nos missions pour promouvoir l'égalité des chances
- Comprendre en quoi les dernières découvertes en neurosciences peuvent venir ajuster nos pratiques quotidiennes auprès des enfants
- Adapter le projet pédagogique et social au regard de ces pratiques
- Se mobiliser autour d'un projet fédérateur et revisiter le projet d'établissement afin de garantir l'existence d'une référence commune et améliorer la qualité de l'accueil des enfants, en multi-accueil, RAM, MAM, crèche familiale, jardin d'enfants, école maternelle, halte, LAEP, REAAP, au sein de tous les accueils de jeunes enfants.

METHODE ET MODALITES

Méthode pédagogique

Retour d'expérience des participants - études de cas concrets- apports théoriques.

Publics

Tous les professionnels petite enfance de l'accueil individuel et collectif.

Coût

- 100€ TTC pour les professionnels de ce secteur (les responsables de structures d'accueil collectives et individuelles, de structures de soutien à la parentalité, les accueils de l'enfance en difficulté, les espaces d'information aux familles et à la jeunesse, les organismes institutionnels d'accompagnement, les représentants des organismes de formation et des écoles, les fédérations et les syndicats professionnels, ...)
- 55€ TTC pour les étudiants et assistantes maternelles

Modalités pratiques

Conférenciers-formateurs, voir programme

Durée de formation : 1 jour

Lieu : La Commanderie, 2 Rue d'Azans, 39100 DOLE

Validation

Une feuille d'émargement sera à signer par les participants. A l'issue de la formation, une attestation de suivi de formation sera remise.
